



TRANSITION PRIMAIRE- SECONDAIRE

Que permet une transition primaire-secondaire de qualité pour un adolescent?

- De reconnaître ses forces et ses défis.
- D'établir rapidement des relations interpersonnelles de qualité dans son nouvel environnement.
- De ressentir un sentiment de bien-être et de sécurité face à son nouveau milieu de vie qu'est l'école secondaire.
- De développer ou maintenir des attitudes positives envers l'école et les apprentissages.
- De développer ou conserver un sentiment de confiance envers sa réussite scolaire.

La recherche nous prouve l'importance de travailler sur la transition scolaire. Nous savons qu'elle a un fort impact sur le décrochage scolaire :

- ★ Lorsque l'école répond de façon satisfaisante aux besoins de base (autonomie, estime de soi, sécurité, relations) de l'adolescent, les conditions de persévérance sur le plan scolaire sont renforcées.
- ★ La période de transition du primaire vers le secondaire est la plus déterminante en termes de persévérance scolaire.



VOICI QUELQUES BONNES ACTIONS À POSER POUR FACILITER CETTE TRANSITION

Les parents ont un rôle à jouer pour accompagner leur jeune durant cette période:

- S'intéresser à ce qu'il fait, ses loisirs, ses préoccupations, ses idées.
- Démystifier ses craintes, l'amener à exprimer ses inquiétudes.
- Valoriser l'école.
- Participer aux rencontres d'informations.
- Soutenir le jeune dans la création de ses nouveaux liens sociaux, encourager la participation à des activités parascolaires (avec l'école, la maison des jeunes, etc.)

Trucs simples pour faciliter la transition :

- *Acheter un cadenas dès le printemps et aider le jeune à se pratiquer à le débarrer.
- *Participer aux portes-ouvertes, visiter l'école et trouver où se situent les toilettes, les gymnases, les vestiaires et les classes.
- *Soutenir l'organisation des cartables du jeune. Utiliser un code de couleurs pour représenter chaque matière scolaire.
- *S'assurer que le sac d'école et la boîte à lunch sont prêts la veille.
- *Développer une routine d'étude; déterminer le lieu d'étude et l'heure. Même s'il était autonome à la fin du primaire dans ce domaine, une augmentation de la supervision est recommandée à l'entrée au secondaire.

VOLET
PARENTS